



Anexo I – Resolución CDFHCS Nº 246/11

Prestación de Servicio Académico a los Profesorados de Matemática (Facultad de Ingeniería), Biología y Química (Facultad de Ciencias Naturales)

Distribución de los campos de la formación general, pedagógica y de la práctica profesional docente:

Asignaturas	Cuat./ Anual	C/ horaria del C. Formación General	C/hor. C. Formación Pedagógica	C/hor. C. Formación Práctica Profesional Docente	Carga horaria total
Pedagogía	Anual	40 T / 40 P		25	105
Psicología Evolutiva	Anual		40 T / 40 P	25	105
Didáctica General	Anual	50 T/30 P		25	105
Tecnología Educativa	1º Cuat.		40 T/40 P	10	90
Sistema Educativo e Instituciones	2º Cuat		45 T/35 P	10	90
Problemática de la Educación Secundaria y Superior	1º Cuat		45 T / 20 P	25	90
Investigación Educativa	2º Cuat		40 T / 40 P	10	90
Residencia	Anual			200	200
Total					875



Régimen de correlatividades:

Asignatura	Cuat./ Anual	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa Anterior
Pedagogía	Anual	3TP	105	-
Psicología evolutiva	Anual	3TP	105	-
Didáctica General	Anual	3TP	105	Pedagogía
Tecnología Educativa	1º Cuat.	6TP	90	Didáctica General
Sistema Educativo e Instituciones	2º Cuat.	6TP	90	Pedagogía
Problemática de la Educación Secundaria y Superior	1º Cuat.	6TP	90	Sistema Educativo e Instituciones
Investigación Educativa	2º Cuat.	6TP	90	Didáctica Específica
Residencia	Anual		200	Didáctica Específica



Contenidos mínimos:

Pedagogía

Educación y Pedagogía. Debates actuales. Teorías educativas y pedagógicas en Argentina y América Latina. La escuela y el conocimiento. Problemáticas actuales. Pedagogía y formación docente. La formación profesional y el campo de las disciplinas a enseñar desde una perspectiva pedagógica.

Psicología Evolutiva

Psicología Evolutiva. Su epistemología y relación con las teorías del aprendizaje y del desarrollo. Las etapas del Ciclo Vital. La adolescencia como fenómeno multideterminado. Subjetividad. Crisis. Sexualidad. Transformaciones del Aparato Psíquico. Adolescencia, familia y cultura. Las culturas juveniles y su relación con la cultura escolar en el proceso de constitución subjetiva. Dimensión psicológica de sujetos, grupos e instituciones. Problemáticas actuales de la adolescencia. Aspectos psicológicos y educativos. Adicciones. Violencias. Sociopatías,

Didáctica General

Análisis epistemológico de la Didáctica. Las razones del saber didáctico. Conocimiento, sociedad, poder e intereses en su producción. Ética y trabajo docente. El conocimiento escolar. Criterios para la selección de contenidos educativos. Teorías acerca del currículo escolar y concepciones filosóficas. Niveles de significación, el currículo oculto. Planes de Estudio y formas de organización curricular.

La buena enseñanza basada en la comprensión, como práctica humana y social. Contenido y Método. La programación didáctica. Las estrategias de enseñanza. La narratividad. La evaluación y la política educativa. El sentido didáctico de la evaluación.



Tecnología Educativa

La Tecnología Educativa como disciplina. Mitos y posturas. La denominada “sociedad del conocimiento”: enfoques críticos. Las inteligencias distribuidas. La Televisión, el Video y la Radio en la enseñanza. La necesidad de una alfabetización múltiple. La Educación a Distancia como modalidad flexible de enseñanza y aprendizaje. El “e-learning”, “blended-learning” y “m-learning”.

La Red Internet y el aprendizaje en entornos virtuales. Las TIC y sus posibilidades en la educación. El lenguaje hipertextual. Estrategias didácticas en EVEAs -entornos virtuales para la enseñanza y el aprendizaje-. Las redes colaborativas. La experiencia de los Campus Virtuales. El rol del tutor. Diferentes enfoques y criterios de trabajo. Las Plataformas Tecnológicas: análisis del modelo Moodle.

El aula virtual: diseño de materiales, simulaciones, foros, videojuegos, recursos didácticos digitales y evaluación de los aprendizajes.

Sistema Educativo e Instituciones

Estado, sociedad civil y educación. Política y sistema educativo en Argentina. Normativa. Escenarios y problemáticas actuales del sistema educativo. Sujetos de la educación, condiciones institucionales y trabajo docente. La gestión de la forma educativa escolar.

Problemática de la educación secundaria y superior

Formación docente y el campo didáctico en los niveles secundario y superior. El conocimiento en los niveles secundario y superior. Articulaciones. Las concepciones de los estudiantes y el aprendizaje de un campo del saber. Innovación, diseño y desarrollo en secundaria y superior. Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y de prácticas de formación.



Investigación Educativa

Corrientes epistemológicas. Perspectivas latinoamericanas. Investigación Educativa. Perspectivas teóricas y metodológicas de la investigación educativa. Enfoques. Modelos de investigación cualitativa. Diseño de la investigación. Componentes del proyecto de investigación. Formulación de un proyecto de investigación.

Práctica Profesional Docente: Residencia

La necesaria articulación Universidad-Escuelas Secundarias. El oficio de enseñar en el nivel secundario y en el nivel superior. Microexperiencias, observaciones y tutorías. Propuestas pedagógico-didácticas para la intervención en diferentes niveles, ciclos, áreas y modalidades. El trabajo en el aula. La práctica y residencia. La evaluación